

Pracovní list k exkurzi

OKOLÍM STARÉHO PLZENCE

První úkol - Kde se nacházíme?

Práce v terénu:

Pomocí mapy urči místo, kde se v tomto okamžiku nacházíš. Pokus se odpovědět na další otázky: Jak daleko je nyní chrám sv. Bartoloměje na plzeňském Náměstí Republiky? ____ km

Na které světové straně je nyní Radyně? _____

Zkus spočítat, kolik metrů převýšení tě čeká od místa, kde se nacházíš, cestou k rotundě sv. Petra? _____ m

Práce ve škole:

Doplň následující údaje o Starém Plzenci:

Starý Plzenec se nachází ____ km od Plzně _____ směrem. Starý Plzenec má v současnosti ____ obyvatel. Do 13. století se nazývala tato obec _____. První zmínky o tomto místě najdeme ze ____ století. Starým Plzencem protéká řeka _____.

Druhý úkol - Co tu roste?

Práce v terénu:

Ve skupině vyznačte ve starém sadu pomocí provázku čtverec o velikosti 1×1 metr. Pokuste se pojmenovat pomocí klíče co nejvíce druhů rostlin, které ve čtverci naleznete. Do čtvercové sítě zaznamenejte pomocí čísel nalezené druhy, k číslům pak vedle tabulky připište jejich názvy.

Práce ve škole:

Vyber jednu z nalezených rostlin a vyhledej k ní podrobnější informace. Představ ji svým spolužákům. Můžeš k tomu vyrobit třeba malý plakátek o tvé rostlině.

Třetí úkol - Co lze vyčíst z krajiny?

Práce v terénu:

Dobře se rozhlédni okolo sebe. Co se změnilo od dob, kdy byly pořízeny tyto fotografie? Domaluj a popiš změny krajiny.



Čtvrtý úkol - Najdeš stopy činnosti člověka?

Práce v terénu:

Dobře se rozhlédni okolo sebe. Jsou zde k vidění nějaké důkazy dřívějšího osídlení? Zkus odhadnout stáří staveb. Jedná se o desítky, stovky let? Nebo tisíce? Svůj odhad srovnej s údaji, které nalezneš v turistické mapě.

Práce ve škole:

Zkus v odborné literatuře nalézt informace o tom, zda lze v přírodě nalézt rostliny, které by odkazovaly na daném místě na dřívější přítomnost člověka. Uveď jméno takové rostliny jako příklad.

Pátý úkol - Co tvoří les?

Práce v terénu:

Na čtvrtku papíru nalep co nejpestřejší paletu listů, které v tomto lese najdeš. Od každého druhu stromu si vezmi pouze jeden list, můžeš využít listů ležících na zemi. Pomocí klíče urči, jak se jmenují stromy, ze kterých listy jsou. Popiš je.

Práce ve škole:

Jaké funkce plní v přírodě les? Zamysli se a zkus sepsat několik vět o významu lesa. Můžeš využít druhou stranu své malířské palety, vytvořené v lese.

Šestý úkol - Jak se bydlí v zahradách?

Práce v terénu:

Dobře se rozhlédni okolo sebe. Pojmenuj tři výhody a tři nevýhody bydlení v příměstských oblastech. K nevýhodám zkus vyhledat alespoň jedno řešení.

Sedmý úkol - Co je slyšet u rybníka?

Práce v terénu:

Najdi si někoho do dvojice, sedněte si k sobě zády, můžete se vzájemně o sebe opřít. Pohodlně se usad a zavři oči. Dobře se zaposlouchej do okolních zvuků. Poté otevři oči a na volný papír formátu A4 vytvoř svou mapu zvuků, pokus se namalovat, co bylo slyšet a rozmístěním obrázků na papíře vyjádři, ze kterého směru zvuk přicházel. Povídejte si ve dvojici společně o zvucích. Které se vám líbily a proč? Pocházely všechny z přírody? Porovnejte své mapy zvuků.

Osmý úkol - Kde žijí cizinci?

Práce v terénu:

Najdeš u hrází rostlinu, která není v české přírodě původní? Zaznamenej její jméno _____

Práce ve škole:

Najdi alespoň jeden novinový článek, kde se píše o rostlinách, které nejsou u nás původní. Přečti si ho a vlastními slovy stručně popiš spolužákům, co bylo v článku pro tebe nového.

Devátý úkol - Co vím o řece Úslavě?

Práce ve škole:

Doplň následující věty:

Řeka Úslava pramení u _____

Úslava je dlouhá _____ km.

Úslava ústí do _____

Vyjmenuj další řeky, které se stékají v Plzeňské kotlině.

Desátý úkol - K čemu jsou nám louky dobré?

Práce v terénu:

Ve skupině vyznačte na louce pomocí provázku čtverec o velikosti 1x1 metr. Pokuste se pojmenovat pomocí klíče co nejvíce druhů rostlin, které ve čtverci naleznete. Do čtvercové sítě zaznamenejte pomocí čísel nalezené druhy, k číslům pak vedle tabulky připište jejich názvy.

Práce ve škole:

K čemu nám slouží louky? Proč je louka v blízkosti řeky důležitá v době povodní? Potřebuje louka člověka? A proč? Pokus se odpovědět na předchozí otázky.

Srovnej rostliny zapsané ve čtverci vytvořeném v sadu a ve čtverci vytvořeném na louce. Jsou tam rozdíly? A jaké? Zkus najít důvody pro případné rozdíly.

Jedenáctý úkol - Kdo si pamatuje minulost?

Práce v terénu:

Nacházíš se na chráněném území. Rozhlédni se a zkus najít nejstarší přírodninu, kterou lze na tomto místě spatřit. Jak je stará? Umi skrývat svědectví o minulosti? Co nám může prozradit?

Práce ve škole:

Vytvořte ve škole společně časovou osu s následujícími údaji:

založení vaší školy, váš rok narození, vznik vaší obce/vašeho města, první osídlení v místě Starého Plzece, stáří lesa v blízkosti slovanského hradiště, stáří břidlic z Černé stráně, den exkurze do Starého Plzece, vznik samostatné České republiky

Dvanáctý úkol - Jak se mi exkurze líbila?

Zde je místo pro tvé zážitky a dojmy s exkurze, můžeš popsat, co se ti na exkurzi líbilo a co ne.

